



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
16º ROTEIRO**

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: DEBORA SCARATE E SIRLEI A. XAVIER

TURMA: CLASSE ESPECIAL – GRUPO 1

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E ENSINO RELIGIOSO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/08/2020 A 28/08/2020

QUERIDO (A) ALUNO (A)!

SEGUE O 16º ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA VOCÊ REALIZAR.

OUÇA O ÁUDIO EXPLICATIVO QUE ESTÁ DISPONÍVEL EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES. LEIA TUDO COM BASTANTE ATENÇÃO E PEÇA AJUDA DE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA OU DA PROFESSORA PELO WHATSAPP SEMPRE QUE PRECISAR. SEU FILHO TERÁ O PERÍODO DE 24/08/2020 A 28/08/2020 PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES.

O PRÓXIMO ROTEIRO SERÁ ENVIADO NO DIA 28/08/2020.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SEUS FAMILIARES. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

UM ABRAÇO, PROFESSORAS SIRLEI E DÉBORA.

**O QUE VOCÊ
VAI ESTUDAR:**

LÍNGUA PORTUGUESA:

GÊNERO LITERÁRIO: HISTÓRIA EM QUADRINHOS

TREINO DE LEITURA.

INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO.

PRODUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.

MATEMÁTICA:

UNIDADE E DEZENA: AGRUPAMENTO E DESAGRUPAMENTO

NÚMEROS NATURAIS DE 01 A 50. REPRESENTAÇÃO E LEITURA NUMÉRICA.

HISTÓRIA: O “EU”, O “OUTRO” E OS DESAFIOS SOCIAIS.

GEOGRAFIA:

PAISAGENS E SUAS TRANSFORMAÇÕES: PROBLEMAS AMBIENTAIS.

ENSINO RELIGIOSO:


SÍMBOLOS.

CIÊNCIAS:

PLANTAS.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>PARA DESENVOLVER A COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. APRIMORAR O GOSTO PELA LEITURA. COMPREENDER A CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE ESCRITA DE PALAVRAS. EXPLORAR UNIDADE, DEZENA, AGRUPAMENTO E DESAGRUPAMENTO. RESOLVER SEQUÊNCIA NUMÉRICA. REPRESENTAÇÃO E LEITURA NUMÉRICA. CONHECER SOBRE AS ODS, CIDADE SUSTENTÁVEL. CONHECER SÍMBOLOS E O QUE ELES REPRESENTAM. CONHECER SOBRE AS PLANTAS. ADQUIRIR NOVOS CONHECIMENTOS.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?</p>	<p>VAMOS REGISTRAR NOSSO APRENDIZADO ATRAVÉS DA ESCRITA DE PALAVRAS E LETRAS, PINTURAS, CONTORNO, LEITURA DE PALAVRAS E INTERPRETAÇÃO DAS ATIVIDADES AO REALIZAR.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> <p>ASSISTA OS VIDEOS EXPLICATIVOS DAS ATIVIDADES FEITO PELA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAPP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ORGANIZE SEUS ESTUDOS! • PRESTE ATENÇÃO NOS COMANDOS AO LADO DE CADA ATIVIDADE, QUE ESTARÁ INDICANDO COMO VOCÊ DEVERÁ FAZER COM CADA ATIVIDADE. • QUEM ESTÁ FAZENDO EM FOLHA IMPRESSA NÃO PRECISA FAZER NO CADERNO TAMBÉM. SOMENTE NA FOLHA. <p align="center">➤ <u>TERÇA-FEIRA - 25/08/2020</u></p> <p align="center"><u>LÍNGUA PORTUGUESA</u></p> <p align="center">https://www.youtube.com/watch?v=mJuPn6OhD5U&feature=youtu.be&t=7</p> 

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

COM AJUDA DE
UM FAMILIAR
LEIA OS
ENUNCIADOS
DAS
ATIVIDADES
COM ATENÇÃO
E FAÇA O QUE
SE PEDE.

UM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO DEVE SER MAIS UM INTEGRANTE DA SUA FAMÍLIA E NÃO UM PESO PARA ELA. DESSA FORMA, ANTES DE LEVAR UM BICHINHO PARA CASA TENHA CERTEZA QUE ELE SERÁ UM MOTIVO DE ALEGRIA PARA TODOS.

ELES PRECISAM DE:

- ✓ ALIMENTAÇÃO
- ✓ HIGIENE
- ✓ VISITAS AO VETERINÁRIO
- ✓ ATIVIDADES FÍSICAS
- ✓ CARINHO E ATENÇÃO

1- FAÇA AGORA A LEITURA DAS IMAGENS DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS DO **MENINO MALUQUINHO**.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2 – APÓS FAZER A LEITURA DAS IMAGENS DOS QUADRINHOS ACIMA, RESPONDA:

A) QUAIS SÃO OS ANIMAIS QUE APARECEM NA HISTÓRIA?

() JACARÉ () CACHORRO () GATO () PEIXE

B) OS ANIMAIS DA HISTÓRIA SÃO CONSIDERADOS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO?

() NÃO () SIM

C) QUAL ANIMAL ESTÁ PRESO EM CIMA DA ÁRVORE?

3 – ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS ALGUNS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO E PINTE OS NOMES COM SUA COR PREFERIDA.

X	X	C	A	C	H	O	R	R	O
X	X	X	X	X	X	G	A	T	O
X	X	P	Á	S	S	A	R	O	X
X	C	O	E	L	H	O	X	X	X
H	A	M	S	T	E	R	X	X	X
X	X	P	E	I	X	E	X	X	X

MATEMÁTICA

<https://www.youtube.com/watch?v=2X3K6Qi7v3l&feature=youtu.be>

VOCÊS LEMBRAM O QUE É

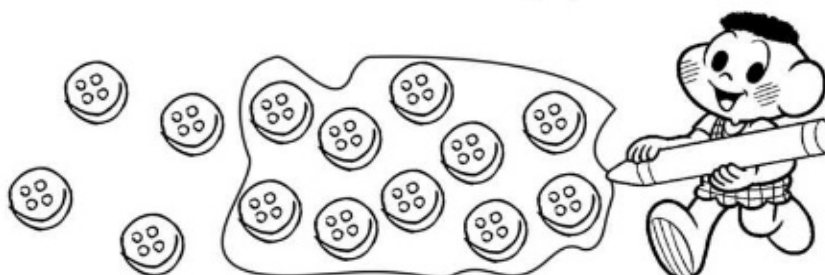
DEZENA?

10 UNIDADES



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1 – OBSERVE A FORMA COMO CASCÃO AGRUPOU OS BOTÕES E RESPONDA.



a. O AGRUPAMENTO DE CASCÃO POSSUI ____ BOTÕES.

b. PODEMOS DIZER QUE CASCÃO AGRUPOU:

() 2 UNIDADES

() 1 DEZENA

c. QUANTAS UNIDADES FICARAM DE FORA DO AGRUPAMENTO DE CASCÃO?

2 – FORME GRUPOS DE 10 BOTÕES.



a. QUANTOS GRUPOS VOCÊ FORMOU? _____

b. O NÚMERO TOTAL DE BOTÕES CORRESPONDE A ____ DEZENAS.

➤ **QUARTA-FEIRA - 26/08/2020**

HISTÓRIA

1 – ESTAMOS VIVENCIANDO TEMPOS DIFÍCEIS DEVIDO A PANDEMIA DE COVID-19 QUE ASSOLA NOSSO PLANETA, NOS OBRIGANDO A FICAR EM CASA A MAIOR PARTE DO TEMPO E ASSIM PRESERVAR A NOSSA SAÚDE. APÓS TUDO ISSO PASSAR, QUAL LUGAR DA NOSSA CIDADE VOCÊ GOSTARIA DE VISITAR COM SUA FAMÍLIA. REPRESENTE NO QUADRO ABAIXO.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



GEOGRAFIA

<https://www.youtube.com/watch?v=osnJzauhjvU&feature=youtu.be>

OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, TAMBÉM CONHECIDOS COMO OBJETIVOS GLOBAIS, SÃO UM CHAMADO UNIVERSAL PARA AÇÃO CONTRA A POBREZA, PROTEÇÃO DO PLANETA E PARA GARANTIR QUE TODAS AS PESSOAS TENHAM PAZ E PROSPERIDADE.

OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL TRABALHAM AS ESCOLHAS CERTAS PARA MELHORAR A QUALIDADE DE VIDA, DE FORMA SUSTENTÁVEL, PARA A ATUAL E FUTURAS GERAÇÕES.

CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS

- MAIS ÁRVORES.
- FÁBRICAS MAIS ECOLÓGICAS.
- HABITAÇÕES ADEQUADAS.



CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS

- SAÚDE E EDUCAÇÃO PARA TODOS.



CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS

- MENOS CARROS NAS RUAS.
- SISTEMAS DE TRANSPORTES SEGUROS E SUSTENTÁVEIS.



CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS

- ENERGIAS LIMPAS.
- MENOS POLUIÇÃO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



1 – DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES ACIMA, PINTE NO QUADRO ABAIXO AS AÇÕES QUE CONTRIBUEM PARA TERMOS UMA CIDADE SUSTENTÁVEL.

MAIS ÁRVORES	POLUIR OS RIOS	FÁBRICAS ECOLÓGICAS	MENOS CARROS
POLUIÇÃO DO AR	HABITAÇÕES ADEQUADAS	POLUIÇÃO DO SOLO	ENCHENTES

ENSINO RELIGIOSO

<https://www.youtube.com/watch?v=N6VmJh3gPTA&feature=youtu.be&t=1>

1

QUE É UM SÍMBOLO?

TUDO O QUE REPRESENTA, SUGERE OU SUBSTITUI ALGUMA COISA.

1 – LEIA AS PALAVRAS RELACIONADAS ABAIXO E EM SEGUIDA
CIRCULE OS SÍMBOLOS A QUE ELAS CORRESPONDEM:

- BANDEIRA DO BRASIL
- SEMÁFORO
- LAVAR AS MÃOS



➤ QUINTA-FEIRA - 27/08/2020

CIÊNCIAS

<https://www.youtube.com/watch?v=ST8no2qjBPc&feature=youtu.be&t=1>

PLANTAS



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MÚSICA

**DONA ÁRVORE
BIA BEDRAN**

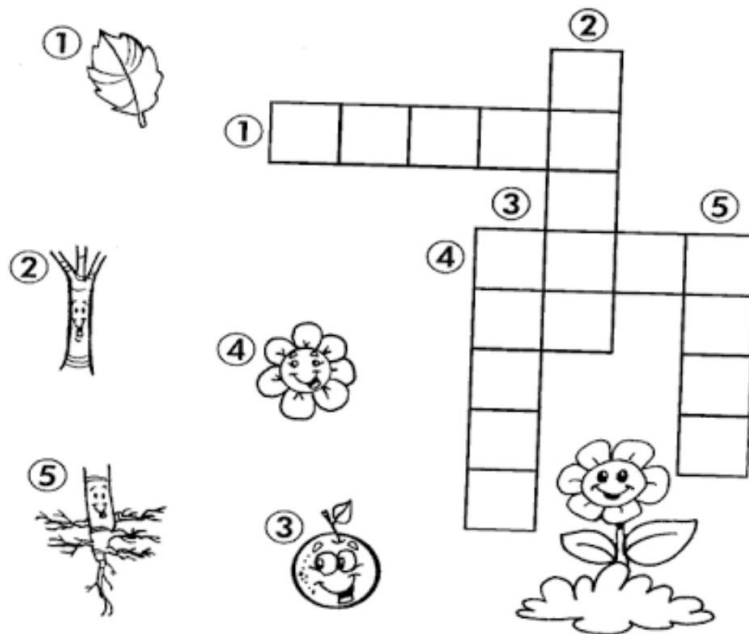
TRONCO, FOLHA, GALHOS TEM

FRUTO E FLORES E RAIZ

DONA ÁRVORE VAI BEM É MUITO FELIZ



1 – DE ACORDO COM A LETRA DA MÚSICA ACIMA COMPLETE A CRUZADINHA COM AS PARTES DA PLANTA.

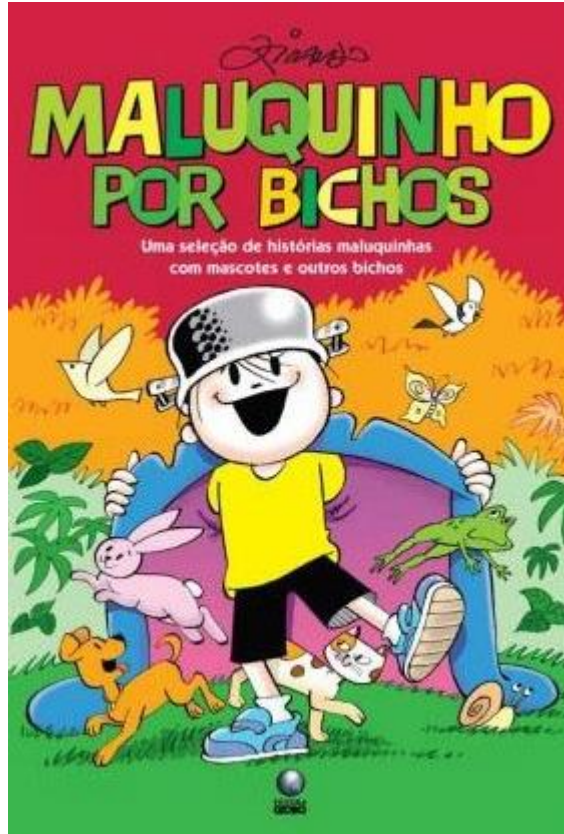


2 – AGORA DESENHE UMA PLANTA QUE VOCÊ TENHA NO SEU QUINTAL OU NA SUA RUA.



LÍNGUA PORTUGUESA

<https://www.youtube.com/watch?v=0kISn2cGjbU&feature=youtu.be&t=2>



1 – FAÇA A LEITURA DA CAPA DO LIVRO ACIMA E RESPONDA.

A) QUAL É O TÍTULO DO LIVRO?

B) ESCREVA O NOME DE CINCO ELEMENTOS QUE VOCÊ OBSERVA NA CAPA DO LIVRO.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



2 – DE ACORDO COM A HISTÓRIA ACIMA, QUAL É O NOME DO ANIMAL DE ESTIMAÇÃO DO MENINO MALUQUINHO? REGISTRE E CONTE QUANTAS LETRAS TEM.

=

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

3 – AGORA FORME OUTRAS PALAVRAS USANDO SOMENTE AS LETRAS QUE COMPÕE O NOME **FILOMENA**.



➤ **SEXTA-FEIRA - 28/08/2020**

MATEMÁTICA

<https://www.youtube.com/watch?v=Tf6H8SzP6L8&feature=youtu.be&t=1>

1 – OBSERVE O QUADRO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:

**ANTECESSOR
É AQUELE QUE
VEM ANTES**

- A) COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.
- B) PINTE DE VERMELHO O **ANTECESSOR** DO NÚMERO 9.
- C) PINTE DE AZUL O **SUCCESSOR** DO NÚMERO 24.

**E SUCESSOR
AQUELE QUE
VEM DEPOIS**

1		3		5				10
11		13				17	18	20
		23		25	26			29
31		33					38	40



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

2 – LIGUE O NUMERAL A SUA ESCRITA CORRETA.

12.

DEZ

.18

ONZE

13.

DOZE

.16

TREZE

10.

QUATORZE

.15

QUINZE

14.

DEZESSEIS

.19

DEZESSETE

11.

DEZOITO

.17

DEZENOVE

LÍNGUA PORTUGUESA

<https://www.youtube.com/watch?v=Wh8LQpGd4Hc&feature=youtu.be&t=1>

1- OBSERVE ABAIXO QUANTAS PALAVRAS FORMAMOS USANDO APENAS AS LETRAS DA PALAVRA **FILOMENA**.

FILME	MEL	FOME
FILA	NOME	

2- AGORA COMPLETE AS FRASES USANDO AS PALAVRAS DO QUADRO ACIMA.

A) O MENINO MALUQUINHO ASSISTIU UM _____ BEM DIVERTIDO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

B) O MALUQUINHO E A JULIETA FICARAM NA _____
PARA PULAREM CORDA.

C) AS ABELHAS PRODUZEM O _____.

D) A JULIETA DEU RAÇÃO PARA O ROMEU QUE ESTAVA COM
MUITA _____.

E) O _____ DA TARTARUGA DO MALUQUINHO É
FILOMENA.

2 – ESCREVA UMA FRASE COM O ANIMAL DE ESTIMAÇÃO QUE
VOCÊ TEM OU GOSTARIA DE TER.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/08/2020 A 28/08/2020

SEGUNDA-FEIRA 24/08/2020

ATIVIDADE

1- O QUE VAMOS APRENDER? DANÇA.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ATRAVÉS DA DANÇA E DOS MOVIMENTOS CORPORAIS.

COMO SURTIU?

AS BRINCADEIRAS CANTADAS E AS CIRANDAS FAZEM PARTE DA CULTURA E FORAM CRIADAS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO, PASSANDO DE GERAÇÃO A GERAÇÃO E RECRIADAS SEMPRE QUE NECESSÁRIO PELOS GRUPOS QUE ESTÃO BRINCANDO.

1º ATIVIDADE: NOSSA ATIVIDADE DE HOJE CHAMA-SE “**CIRANDA DOS BICHOS**”. A CIRANDA DOS BICHOS É UMA DANÇA MUITO GOSTOSA E DIVERTIDA DE FAZER.

COMO FAZER ESSA DANÇA?

ESCOLHA UM LUGAR EM SUA CASA COM ESPAÇO E SEGURANÇA.
CHAME O PAPAÍ A MAMÃE E OS IRMÃOS PARA PARTICIPAR.

ABRA O LINK DA DANÇA: SÃO DUAS VERSÕES DA MESMA MÚSICA.

<https://www.youtube.com/watch?v=H9fXoZmMHK8>

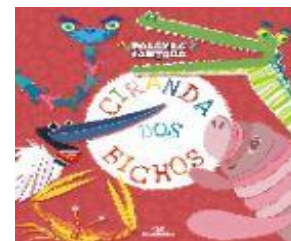
<https://www.youtube.com/watch?v=6Q5p5vrlsUc>

SE VOCÊ NÃO POSSUI INTERNET PEÇA PARA ALGUÉM LER A LETRA DA MÚSICA.
FAÇA UMA RODA COM OS SEUS FAMILIARES E AO MESMO TEMPO EM QUE CANTAM, VÃO FAZENDO A COREOGRAFIA DA DANÇA, INTERAGINDO COM A MÚSICA COMO NAS BRINCADEIRAS DE RODA.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

LETRA DA MÚSICA: CIRANDA DOS BICHOS

A DANÇA DO JACARÉ QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DO JACARÉ, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
REBOLA PARA LÁ, REBOLA PARA CÁ
E ABRE O BOCÃO ASSIM
REMEXE O RABO E NADA NO LAGO
DEPOIS DÁ A MÃO PRA MIM



A DANÇA DA CASCAVEL, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DA CASCAVEL, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
REBOLA PRA LÁ, REBOLA ONDULADO
E ESTICA O PESCOÇO ASSIM
E SOBE NO GALHO, BALANÇA O CHOCALHO
DEPOIS DÁ A MÃO PRA MIM

A DANÇA DO CARANGUEJO, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DO CARANGUEJO, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
REBOLA PRA LÁ, REBOLA PARA CÁ
BELISCA O MEU PÉ ASSIM
E MEXE O OLHO E ANDE DE LADO
DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM



A DANÇA DO PEIXE BOI, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DO PEIXE BOI, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
REBOLA PRA LÁ, REBOLA PRA CÁ
E ABRE A BOQUINHA ASSIM
ME DÁ UM BEIJINHO E NADA UM POUQUINHO
DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM

A DANÇA DO TUIUIU, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DO TUIUIU, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
REBOLA PRA LÁ, REBOLA PRA CÁ
E VOA NO AR ASSIM
E SOBE UM POUQUINHO E DESCE UM POUQUINHO
DEPOIS DÁ A MÃO PRA MIM

A DANÇA DA CRIANÇAADA, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DA CRIANÇAADA, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
REBOLA PARA LÁ, REBOLA PARA CÁ
FAZ UMA CARETA ASSIM
E DÁ UMA VOLTINHA, SACODE A CABEÇA
DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM

DIFICULDADES NÃO TERÃO. NÃO EXISTE IDADE PARA A DIVERSÃO! BRINQUE A VONTADE COM SEUS FAMILIARES.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NO CADERNO DE CASA, COLOQUE A DATA, ESCREVA ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E O NOME DA ATIVIDADE REALIZADA: CIRANDA DOS BICHOS. TIRE UMA FOTO E ENVIE NO WHATSAPP DA PEDAGOGA.

BOA AULA!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/08/2020 A 28/08/2020

SEGUNDA-FEIRA 24/08/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ MATERIALIDADES: REPERTÓRIO BRASILEIRO: BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS. ➤ MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS: RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ REALIZAR BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS, COMO JOGOS MUSICAIS DE MÃOS (PERCUSSÃO CORPORAL), CANTIGAS DE RODA OU PARLENDAS. ➤ CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS DO REPERTÓRIO FOLCLÓRICO BRASILEIRO. ➤ RECONHECER A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DE CULTURA LOCAL, REGIONAL OU NACIONAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM OS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=PZfOKt2FAxk&feature=youtu.be
COMO VAMOS REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> ❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, TESOURA, COLA E PARA HOJE: ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO, BARBANTE, CAIXA DE SAPATO OU OUTRA E FITA ADESIVA. <p align="center">ARTE</p> <p align="center"><u>ATIVIDADE DA SEMANA: BILBOQUÊ DA BRINCADEIRA CANTADA</u></p> <p>FIXANDO E APRENDENDO: O FOLCLORE É UM CONJUNTO DE COSTUMES, TRADIÇÕES, LENDAS E MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS, TRANSMITIDAS DE UMA PESSOA PARA OUTRA ORALMENTE. E, DEVIDO AOS COSTUMES E TRADIÇÕES DOS POVOS INDÍGENAS, PORTUGUESES, AFRICANOS E OUTROS, O BRASIL POSSUI UM FOLCLORE RICO E DIVERSIFICADO. ASSIM, É O BILBOQUÊ, UM JOGO ANTIGO, ENCONTRADO TAMBÉM EM DIFERENTES PAÍSES COM PEQUENAS VARIAÇÕES EM SUA FORMA, E, CONSISTE EM ACERTAR UMA BOLINHA AO SUPORTE, ONDE A MESMA ESTÁ CONECTADA POR UM FIO, TRABALHANDO A COORDENAÇÃO MOTORA E ATENÇÃO.</p>

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1- ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA.

2- FAÇA UMA PERCUSSÃO CORPORAL, BRINCANDO COM O USO DA VOGAIS AO ACOMPANHAR A LETRA E CANTAR A CANÇÃO, COM O LINK:

https://www.youtube.com/watch?v=71_Og1J5k_4&feature=youtu.be

O SAPO NÃO LAVA O PÉ

O SAPO NÃO LAVA O PÉ
NÃO LAVA PORQUE NÃO
QUER
ELE MORA LÁ NA LAGOA
NÃO LAVA O PÉ
PORQUE NÃO QUER
MAS QUE CHULÉ!

A SAPA NA LAVA A PÁ
NA LAVA PÁ PARCA NA
CÁ
ALA MARA LÁ NA LAGÁ
NA LAVA A PÁ PARCA NA
CÁ
MAS CÁ CHALÁ!

E SEPE NE LEVE E PÊ
NE LEVE PE PERQUE NE
QUE
ELE MERE LE NE LEGUE
NE LEVE E PÊ PERQUE NE
QUE
MES QUE CHELÊ!

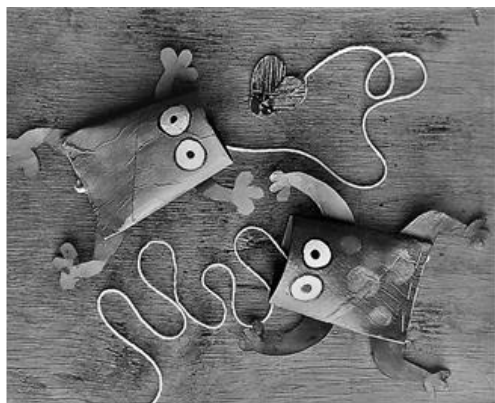
I SIPI NI LIVI I PI
NI LIVI PI PIRQUI NI QUI
ILI MIRI LI NI LIGUI
NI LIVI I PI PIRQUI NI QUI
MIS QUI CHILI!

O SOPO NO LOVO O PÔ
NO LOVO PÔ PORCO NO
CÔ
OLO MORO LO NO LOGO
NO LOVO O PÔ PORCO NO
CÔ
MOS CO CHOLO!

U SUPU NU LUVU U PU
NU LUVU PU PURCU NU
CU
ULU MURU LU NU LUGU
NU LUVU U PU PURCU NU
CU
MUS CU CHULU!

QUE TAL CONFECCIONAR UM BRINQUEDO FOCLÓRICO AGORA??? VEJA COMO FAZER...

3- VAMOS FAZER O BILBOQUÊ DE SAPINHO PARA ACOMPANHAR ESSA BRINCADEIRA CANTADA? SIGA O VÍDEO DE SUA PROFESSORA DE ARTE OU AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

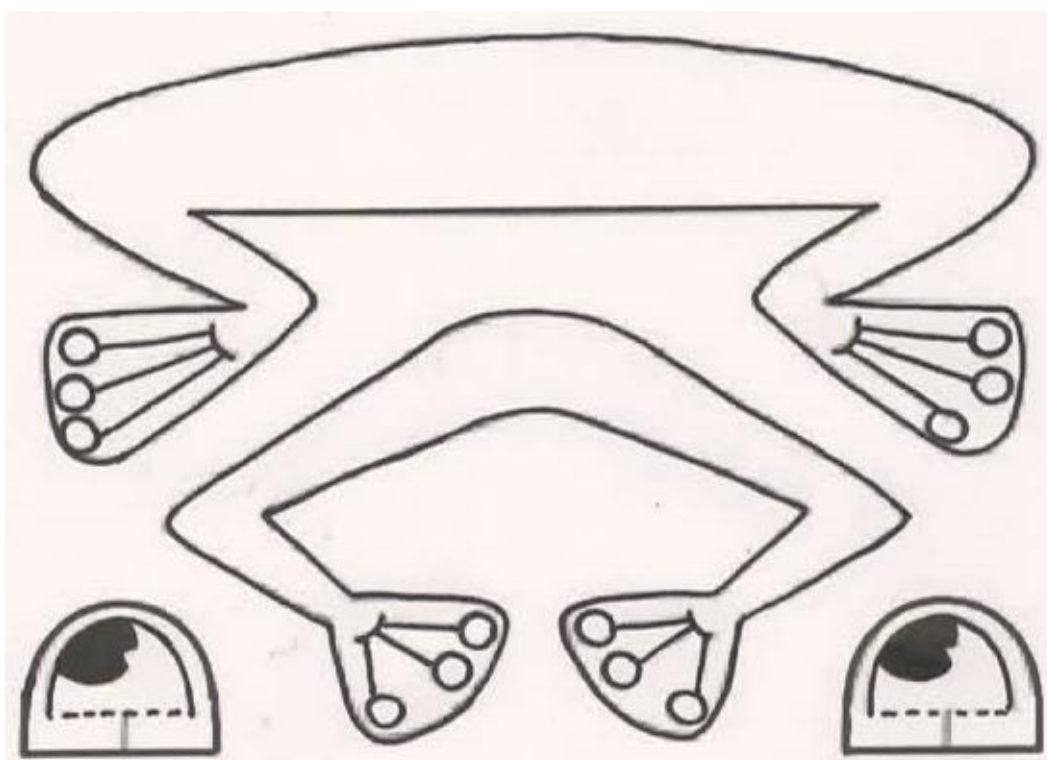


- PINTE O SEU ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO COM TINTA, OU GIZ DE CERA, OU LÁPIS DE COR, OU ENCAPANDO COM PAPEL COLORIDO DE SUA ESCOLHA.
- FECHÉ UM DOS LADOS DO ROLINHO COM UMA FITA, GRAMPEADOR OU COLA.
- PINTE DE VERMELHO A PARTE ABERTA DO ROLINHO PARA FICAR PARECENDO A BOCA.
- FAÇA COM OUTRO PAPEL MAIS FIRME (PODE SER OUTRO ROLINHO) AS PERNAS DO SAPINHO, PINTE E RECORTE. DEPOIS, COLE NO CORPO DO SAPINHO.
- DESENHE E PINTE TAMBÉM OS OLHOS, RECORTE-OS E COLE-OS PRÓXIMOS À BOCA.

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- FAÇA UMA MOSQUINHA EM PAPEL MAIS GROSSO, PRENDA-A EM UMA BOLINHA DE PAPEL BEM APERTADINHA (POIS ELA TEM QUE PESAR UM POUCO).
- CORTE UMA FITA OU BARBANTE (MAIS OU MENOS 30 CENTÍMETROS) E COLE UMA PONTA DENTRO DA BOCA DO SAPINHO, E NA OUTRA PONTA COLE A MOSQUINHA.
- **ESTÁ PRONTO, AGORA É SÓ BRINCAR DE PEGAR A MOSCA COM SEU BILBOQUÊ DE SAPINHO!!!**
- MANDE UMA FOTO OU VÍDEO DO SEU BRINQUEDO. ESPERO QUE VOCÊS GOSTEM DA ATIVIDADE.

VEJA UM MODELO DAS PERNAS E OLHOS DO SAPINHO...



SE QUISER, RECORTE E COLE ESSAS PARTES QUE ESTÃO EM ANEXO NA ÚLTIMA FOLHA DO SEU ROTEIRO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO**

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

TURMA: CLASSE ESPECIAL

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/08/2020 A 28/08/2020

SEGUNDA-FEIRA 24/08/2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

NUMBERS: NÚMEROS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA APRENDER A PRONUNCIAR E IDENTIFICAR OS NÚMEROS DE 0 A 10.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA:

<https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA&feature=youtu.be>

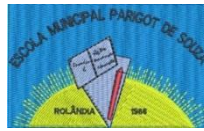
“CONTE COM A GALINHA”

- ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA SOBRE A ATIVIDADE.
- ESCUTA COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- AGORA, VAMOS OBSERVAR O NÚMEROS NA ATIVIDADE E ENCONTRAR O NÚMERO CORRESPONDENTE NO QUADRO ABAIXO.
- RECORTE OS NÚMEROS E COLE EMBAIXO DO NOME DO NÚMERO CORRETO.
- NÃO ESQUEÇA DE PINTAR A ATIVIDADE BEM BONITO.

DATE: AUGUST/____/2020.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS LEIA OS NÚMEROS COM O APOIO DA PROFESSORA, ENCONTRE O NÚMERO CORREPONDENTE ABAIXO, RECORTE E COLE EMBAIXO DO NÚMERO CERTO.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

DATE: AUGUST/_____/2020.

NAME: _____

1- READ THE NUMBERS WITH THE TEACHER AND CUT THE NUMBERS BELOW, GLUE IN THE SQUARE AND PAINT.

(LEIA OS NÚMEROS JUNTO COM A PROFESSORA, RECORTE, COLE OS NÚMEROS ABAIXO DENTRO DO QUADRADO E PINTE.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ONE	TWO	THREE	FOUR	FIVE	SIX	SEVEN	EIGHT	NINE	TEN

RECORTE E COLE OS NÚMEROS DO ANEXO

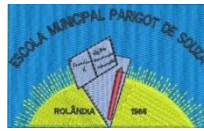
The image shows a grid of 10 cartoon children, each holding a sign with a number. Below each child is a square box for cutting and pasting. The children are arranged in two rows of five. The first row contains children holding signs for ONE, TWO, THREE, FOUR, and FIVE. The second row contains children holding signs for SIX, SEVEN, EIGHT, NINE, and TEN.



**Prefeitura
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



ANEXOS PARA RECORTE

